

■ Informe de

ACTIVIDADES 2008

Marzo 2009

DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Exactas
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN, GRADUADOS Y BIENESTAR
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA



Índice

1. Introducción y Síntesis de Gestión	Pág.1
2. Detalle y evaluación de las actividades desarrolladas durante el año 2008:	
• Programa "Experiencias Didácticas" (ED).....	Pág.6
• Programa "Talleres de Ciencia" (TC).....	Pág.10
• Escuelas participantes en ED y TC	Pág.17
• Programa "Científicos por un día"	Pág.18
• Charlas informativas sobre las carreras de la Facultad	Pág.21
• Charlas informativas para Ingresantes a la FCEyN	Pág.23
• Charlas informativas para Ingresantes al CBC – Exactas	Pág.24
• Impacto de los Programas de la DOV en la FCEyN.....	Pág.25
3. Conclusiones y perspectivas.....	Pág.26
4. Personal a cargo de las actividades de la DOV	Pág.28

INTRODUCCION

La Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas), perteneciente al Área de Popularización del Conocimiento y Articulación con la Escuela Media de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB) continuó realizando durante 2008 un trabajo sostenido en el campo de la orientación vocacional y la enseñanza de las ciencias.

La actividad se desarrolló signada por el objetivo de despertar nuevas vocaciones científicas, y promover las carreras de ciencias exactas y naturales entre jóvenes que se encuentran realizando su elección vocacional.

El marco de esta tarea está dado por la interacción con las escuelas medias, a quienes se proponen actividades de ciencias para que sus alumnos puedan acceder a experiencias en el ámbito universitario que los ayude a descubrir y profundizar sus intereses vinculados a estas disciplinas. Se pretende también de esta manera facilitar el pasaje de los estudiantes entre el nivel medio y universitario mejorando los rendimientos iniciales y evitando deserciones y abandonos de carreras. Otro propósito, abordado desde la diversidad de escuelas con las que trabaja la DOV-Exactas, apunta a promover condiciones de equidad para garantizar las mismas oportunidades de acceso a carreras de ciencias a alumnos provenientes de diferentes contextos socioculturales.

El presente informe refleja el trabajo realizado durante el ciclo lectivo 2008. Está organizado en cuatro secciones: 1) síntesis de gestión, 2) detalle de cada programa con la correspondiente evaluación realizada por sus participantes, 3) las conclusiones del año de trabajo y las perspectivas a futuro y 4) personal a cargo de las actividades de la DOV-Exactas.

SÍNTESIS DE GESTIÓN

- Se dio continuidad al **Programa Experiencias Didácticas**. Con el objetivo de definir y consolidar vocaciones científicas han participado de este programa 37 estudiantes provenientes de 20 escuelas. Fueron recibidos a lo largo de un cuatrimestre por 16 grupos de investigación de la FCEyN.
- Se realizaron 5 **Talleres de Ciencia** en distintas disciplinas científicas de la FCEyN: Introducción a las Ciencias Naturales, Investigación y Tecnología en Computación, Introducción a las Ciencias de la Tierra, la Atmósfera y los Océanos, La Matemática como una de las Bellas Artes, y ¿Cómo trabaja un Físico?. Contaron con el objetivo de fortalecer y mejorar la oferta de ciencias que habitualmente reciben los estudiantes en sus escuelas. Participaron un total de 121 alumnos.
- Se trabajó de manera simultánea y fluída a lo largo del año con un total de **31 escuelas**, públicas y privadas de la CABA y la Pcia de Bs As. Esta comunicación resulta fundamental para el desarrollo de los programas ya que en la medida en que los directivos y docentes de las escuelas conocen objetivos y comparten las finalidades de las actividades, se logra un mayor compromiso institucional para sostenerlas y un mejor aprovechamiento de las mismas por parte de los alumnos.
- Se ofrecieron **dos talleres** adicionales para los alumnos que participaron de los programas Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencias: 1) de **Orientación Vocacional**, en el que se brindaron herramientas para facilitar el proceso de elección de carrera, 2) de **información sobre el CBC** (inscripción, estructura, características de su cursada, etc.).
- Se organizó un **congreso de cierre de los programas** en el que los estudiantes presentaron sus trabajos y resultados de las actividades en forma de póster. Asistió la comunidad educativa secundaria y universitaria.

- Se realizaron **dos jornadas de “Científicos por un día”**, en las que participaron **43 alumnos** de escuela media. Esta actividad consiste en la simulación de un día de trabajo de los científicos, en la que un objeto de estudio (por ejemplo, el pantano situado en la Ciudad Universitaria) es abordado desde la mayoría de las disciplinas científicas de la FCEyN.
- Se realizaron **62 charlas informativas sobre las carreras de la Facultad** destinadas a ofrecer información relevante a quienes se encuentran realizando su elección vocacional. Las mismas fueron dadas por investigadores y docentes de la FCEyN y asistieron alrededor de 900 personas.
- Se **renovó un subsidio** (otorgado previamente en 2006 y 2007) de la Fundación YPF para solventar parte de los Programas de la DOV – Exactas.
- Se participó en eventos masivos de orientación: **Feria Expoeducativa** organizada por Clarín en el predio de La Rural y en **Expo Universidades** realizada en el Centro Municipal de Exposiciones, en las que se brindó orientación e información sobre las carreras de la FCEyN.
- Se organizaron 2 jornadas para **Ingresantes a la FCEyN** (alumnos que finalizaron el CBC e inician la cursada en la Facultad) en los meses de marzo y julio. En el marco de estas charlas se actualizaron las guías de carrera con sus respectivos planes de estudio.
- Se dio inicio al **Programa de Ingresantes CBC-Exactas** con la organización de una charla de bienvenida a los alumnos que realizarán la cursada para el CBC durante 2009. El objetivo de este nuevo programa es brindar herramientas que ayuden a disminuir la deserción de estudiantes durante el primer año de cursada.

- Se brindó atención a través de **entrevistas individuales de orientación vocacional** a 35 estudiantes de la FCEyN con dudas vocacionales y a alumnos de escuela media con potencial interés en las carreras de la FCEyN.
- En horarios de atención al público (de lunes a viernes de 10 a 17 hs) se respondieron cerca de **500 consultas** personales, telefónicas y por mail.

Trabajos de investigación y publicaciones

- Se dio continuidad al trabajo de monitoreo de la matrícula de ingresantes a la FCEyN. Del mismo modo que años anteriores, y con la colaboración del Departamento de Alumnos de la Facultad, se realizó una encuesta a todos los ingresantes del primer y segundo cuatrimestre con el fin de obtener datos acerca de sus escuelas de procedencia, tiempo de permanencia en el CBC, participación previa en actividades de la FCEyN, etc. El análisis de la misma está contenido en el Informe sobre la Matrícula de Ingresantes a la FCEyN 2008.
- Se elaboró un informe sobre las dificultades que presentaron a los alumnos ingresantes a la FCEyN las materias relacionadas con matemática durante la cursada del CBC. Para ello se agregaron nuevas preguntas en la encuesta habitual a ingresantes, que exploraron el grado de dificultad presentado por las tres materias de matemática (Álgebra, Análisis Matemático y Matemática). Se intentó de esta manera indagar si existe alguna relación entre la significativa pérdida de alumnos que sufren las carreras de la FCEyN durante la cursada del CBC y el nivel de dificultad que presentan estas materias para los ingresantes a Exactas (aunque en este caso se evaluara en alumnos que atravesaron con éxito el CBC). Se analizaron las respuestas (nivel de dificultad alto, medio o bajo) teniendo en cuenta la carrera elegida por los encuestados, y sus escuelas de procedencia (orientación, jurisdicción y tipo de gestión -pública o privada-). El trabajo realizado también se encuentra en el Informe sobre Matrícula de Ingresantes a la FCEyN 2008.

- Con el fin de continuar indagando los motivos del alto nivel de deserción entre el CBC y nuestras carreras, se diseñó una nueva encuesta destinada a quienes han suspendido o abandonado la cursada del Ciclo Básico Común. Durante una primer etapa, y contando con datos proporcionados por el CBC, se realizaron llamado telefónicos a personas que se encuentran en esta situación, y a partir de las respuestas se plantearon nuevas hipótesis respecto del desgranamiento. En una segunda etapa se realizará el análisis de los datos obtenidos y se elaborará el informe correspondiente.
- Se elaboró dentro del marco del **“Programa Ingresantes CBC-Exactas”** un anteproyecto de tutorías para estudiantes cursantes del CBC. El objetivo de las mismas será acompañarlos en la transición entre la escuela media y la universidad para facilitar la adaptación de los estudiantes al ámbito académico. Estas tutorías se implementarán durante 2009.
- Se editó y presentó el libro **“Ciencia para elegir: Guía de las carreras de la FCEyN”**, que será distribuido durante 2009 de manera gratuita en escuelas secundarias. Cuenta con el objetivo de difundir las carreras de la Facultad y será además, una herramienta para trabajar la orientación vocacional con estudiantes interesados en las ciencias en los colegios secundarios. El libro está disponible también en formato electrónico en <http://www.exactas.uba.ar/download.php?id=738>.
- Se sometió a publicación en la Revista Mexicana de Orientación Educativa “REMO” (publicación especializada en Orientación Vocacional) el artículo “El rol de la Universidad en la construcción de vocaciones científicas”. Actualmente se encuentra en etapa de evaluación.

■ Detalle y evaluación de las

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL 2008

■ Programa

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS



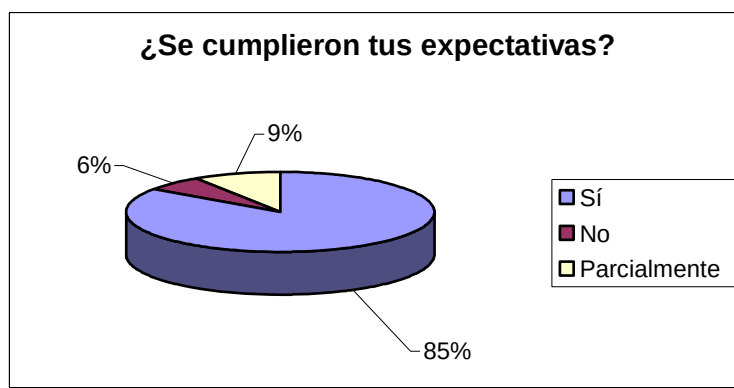
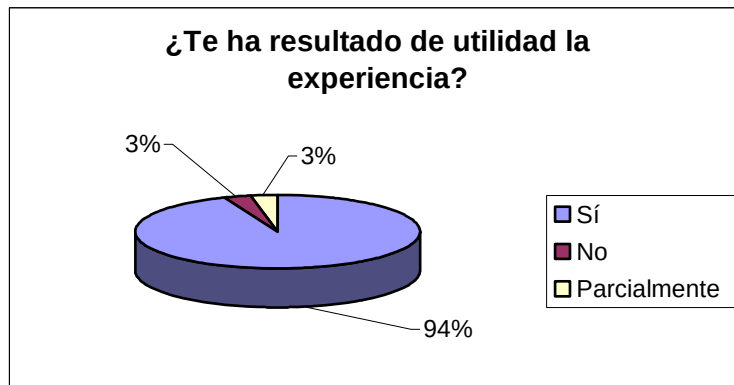
DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS 2008

El N°	Área disciplinar	Tema	Docente de la Facultad a cargo	N° de Estud.	Escuelas Participantes
1	Ciencias Químicas	Simulación computacional de hemoproteínas	Leonardo Boechi	2	Escuela de Educación Media N° 7 "Roberto Arlt" (Tortuguitas - Pcia. Bs. As.) Escuela Educación Media N° 6 "Juan P. Duarte y Diez" (Vte. López - Pcia. Bs. As.)
2	Ciencias Químicas	Caracterización fisicoquímica de sistemas nanoparticulados (liposomas)	Virginia Diz	2	Inst. Ntra. Sra. del Hogar "Obra del Padre Mario" (González Catán - Pcia. Bs. As.) Escuela Educación Técnica N° 1 "República Paraguay" (Ituzaingó - Pcia. Bs. As.)
3	Ciencias Químicas	Estudio de compuestos antioxidantes presentes en material vegetal	Analia Iriel	2	Instituto Libre de Segunda Enseñanza (CABA)
4	Ciencias Químicas	Búsqueda de materiales para remediación ambiental	Mercedes Perullini María Claudia Marchi	2	Escuela de Educación Media N° 7 "Juan B. Justo" (José C. Paz - Pcia. Bs. As.) Escuela de Educación Media N° 6 "Félix Bogado" (Ramos Mejía - Pcia. Bs. As.)
5	Ciencias Químicas	Estudios de daño al ADN en células normales y tratadas con el herbicida glifosato	María del Carmen Ríos	2	Escuela Educación Técnica N° 2 "República Venezuela" (Merlo - Prov. Bs. As.)
6	Ciencias Químicas	Toxicidad de contaminantes ambientales: evaluación del glifosato en microalgas	Ángela Juárez	2	Instituto Privado León XIII (CABA)
7	Ciencias Químicas	Mecanismo de acción del hexaclorobenceno en cultivos celulares	Gabriela Chaufan	2	Escuela Educación Técnica N° 1 "República Paraguay" (Ituzaingó - Pcia. Bs. As.) Escuela Educación Técnica N° 2 "República Venezuela" (Merlo - Pcia. Bs. As.)
8	Ciencias Químicas	Daño genotóxico en neuronas y el factor de transcripción CREB	Eduardo Cánepa	2	Instituto Privado León XIII (CABA)
9	Ciencias Químicas	Metabolitos secundarios de pepinos de mar	Julietta Ceruti, Nicolás Pregi Valeria Careaga	1	Instituto Privado Industrial "Luis A. Huergo" (CABA) Escuela de Educación Media N° 16 (Merlo - Pcia. Bs. As.)
10	Ciencias Biológicas	Estudios biológicos para optimizar el crecimiento de crustáceos cultivables	Enrique Rodríguez Anouk Chaulet Verónica Viau	2	Escuela de Educación Media N° 7 "Juan B. Justo" (José C. Paz - Pcia. Bs. As.) Escuela Educación Media N° 5 "Belgrano Educador" (San Miguel - Pcia. Bs. As.)
11	Ciencias Biológicas	Genética y Evolución humana	Ana Tropea Eliana Steinberg	3	Escuela Argentina Modelo (CABA) Escuela de Educación Media N° 6 "Félix Bogado" (Ramos Mejía - Pcia. Bs. As.) Inst. Ntra. Sra. del Hogar "Obra del Padre Mario" (González Catán - Pcia. Bs. As.)
12	Ciencias de la Atmósfera	Cómo afectan los océanos a la lluvia en Argentina	Marcela González	3	Escuela Cornelio Saavedra (Pablo Nogués - Pcia. Bs. As.) Escuela de Educación Media N° 16 (Merlo - Pcia. Bs. As.) Escuela Educación Media N° 7 "Nicolás Copérnico" (Villa Adelina - Pcia. Bs. As.)
13	Ciencias de la Atmósfera	Experimentos de fluidos geofísicos	Paola Salio Claudia Simionato	6	Colegio de la Ciudad (CABA) Escuela Cornelio Saavedra (Pablo Nogués - Pcia. Bs. As.) Inst. Enseñanza Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández" (CABA) Colegio Sagrado Corazón (Lomas de Zamora - Pcia. Bs. As.) Instituto Libre de Segunda Enseñanza (CABA)
14	Ciencias Atmósfera	El transporte de polen en la atmósfera	Elizabeth Castañeda Claudio Pérez	2	Escuela de Educación Media N° 16 (Merlo - Pcia. Bs. As.) Escuela de Educación Media N° 7 "Juan B. Justo" (José C. Paz - Pcia. Bs. As.)
15	Ciencias de la Atmósfera	Observación de la atmósfera desde la tierra y desde el espacio	Inés Velasco Alberto Flores Luciano Vidal	1	Instituto Libre de Segunda Enseñanza (CABA)
16	Ciencias Geológicas	Caracterización y clasificación de distintos tipos de cenizas volcánicas	Roberto Scasso	3	Escuela Normal Superior N° 2 en Lenguas Vivas "Mariano Acosta" (CABA) Escuela Educación Media N° 5 "Belgrano Educador" (San Miguel - Pcia. Bs. As.) Instituto Inmaculada (Castelar - Pcia. Bs. As.)

Evaluación de las Experiencias Didácticas 2008

Resultado de las encuestas a los estudiantes

Alumnos participantes	37
Alumnos encuestados	33



¿En qué te ha aportado la experiencia?	Sí	Parcialmente	No	No contesta
Colaborar con tu elección vocacional	70%	18%	12%	0%
Aprender a desarrollar una investigación	76%	24%	0%	0%
Conocer el ámbito universitario	79%	18%	0%	3%
Conocer la labor de los científicos	76%	18%	0%	6%
Aprender técnicas de laboratorio y/o manejo de bibliografía científica	58%	36%	3%	3%

Evaluación de las Experiencias Didácticas 2008

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

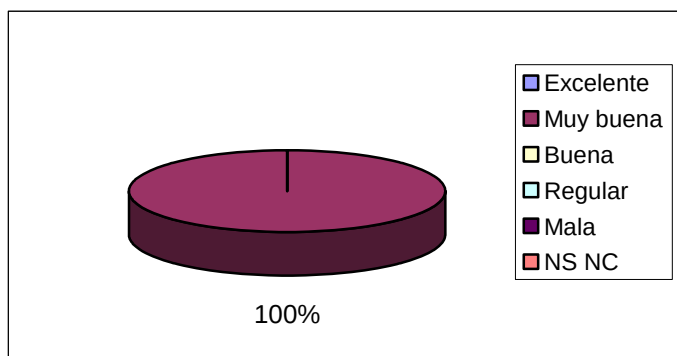
- “Esta experiencia me resultó útil porque aprendí a desarrollar un trabajo científico, que me puede servir para aplicarlo más adelante.”
- “Realmente quiero felicitarlos a todos por esta experiencia, por su amabilidad, por su simpatía y por el trabajo en el laboratorio; pude aprender más sobre los crustáceos y la verdad que es muy interesante.”
- “Me resultó útil ya que logré decidir seguir mi carrera en esta facultad y gané confianza.”
- “Me ayudó a conocer mucho más de cerca el mundo de los científicos, orientados a mi carrera, y pude explorar todas mis dudas.”
- “En lo que respecta a la organización fue muy buena, porque se propuso en un tiempo accesible y flexible, y el espacio y el ambiente eran idóneos para el trabajo.”
- “Pude conocer el ámbito de investigación científica, ver cómo se desarrolla la misma y al mismo tiempo entrar en contacto con el personal de la facultad, tanto docente como no docente. Asimismo, las charlas con el investigador a cargo de la misma y del divulgador, resultaron útiles para conocer un poco más de la UBA, y en especial de Exactas.”
- “Estoy muy conforme con la experiencia. Considero muy importante que se realicen este tipo de actividades porque lo ayudan a uno a orientarse mucho más que con un test.”
- “Me hizo dar cuenta de lo que es la carrera de meteorología, ya que la imagen que yo tenía de la carrera no coincidía con lo que es.”
- “Me sirvió para sacarme el miedo a estudiar en una universidad.”
- “Me ayudó a aprender acerca de cómo se trabaja en la facultad y a decidirme qué carrera seguir.”
- “Fue muy enriquecedora en cuanto a los contenidos y técnicas adquiridos, y el equipo se manejó con la mejor predisposición.”
- “No sólo me sirvió para la elección de la carrera a estudiar, sino que aprendí muchas cosas, conocí gente, lugares y nuevas formas de trabajar.”
- “Valoro mucho que la gente que trabaja en la DOV tome en cuenta las ganas de aprender y conocer que tenemos los alumnos, y organicen experiencias especialmente para nosotros, que nos ayudan a desenvolvernos en el futuro.”
- “Ayuda a demostrar al aspirante un posible futuro en cuanto al ámbito laboral que tendría según la carrera elegida. También tranquiliza en cuanto a la incorporación a la facultad.”
- “Aprendí cosas que no sabía y que me interesan; además creo que orienta un poco más en la elección de la carrera si uno tiene dudas.”
- “Pude decidir mi carrera, aprendí muchas cosas muy interesantes que me hicieron dar cuenta de que las quiero aprender mejor y con mayor profundidad.”

Evaluación de las Experiencias Didácticas 2008

Resultados de las encuestas a los docentes de la FCEyN

Docentes participantes	16
Docentes encuestados ¹	12

¿Cómo evalúa la experiencia?



Comentarios de los docentes de la FCEyN recogidos a través de una encuesta

“Creo que la actividad es enriquecedora para los estudiantes que la realizan y para los colegios que deciden sumarse. Acerca de manera práctica la Universidad al colegio secundario a través de una experiencia palpable y directa”.

“Considero que permite al investigador transferir sus conocimientos a alumnos que no son de nivel universitario, lo cual implica desarrollar una tarea docente a otro nivel. Exige que tratemos de transferir nuestros conocimientos a nivel mas divulgativo. Además creo que es muy importante para divulgar dentro de la sociedad educativa las tareas científicas que se desarrollan en nuestra facultad, las líneas de investigación que se llevan adelante y su aporte a la sociedad”.

“Quería agradecer a la gente de la DOV por la preocupación y la atención que prestaron al desarrollo de la actividad durante sus cuatro meses de desarrollo”

“Creo que es una actividad importante para estimular a los estudiantes secundarios a estudiar ciencias..”.

“La duración de la actividad es adecuada con los docentes/investigadores y los alumnos, por lo que es flexible según las necesidades de cada uno”

“En todo momento las personas a cargo de la DOV, de la experiencia, se encargaron del buen desarrollo de misma quitándole responsabilidad a los investigadores”

¹ Se ha considerado un docente por cada uno de los 16 grupos de investigación que recibió estudiantes.

■ Programa

TALLERES DE CIENCIA



DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2008

Área Disciplinar	Nombre del Taller	Docente de la Facultad a cargo	Docentes invitados y/o colaboradores	Cantidad de alumnos participantes
Matemática	"La Matemática como una de las Bellas Artes"	Dr. Pablo Amster	Laura Pezzati Juan Pablo Pinasco Pablo De Napoli	21
Cs Naturales	"Introducción a las Ciencias Naturales"	Dr. Agustín Adúriz Bravo	Alejandro Pujalte Martín Ruiz de Asúa	23
Computación	"Investigación y Tecnología en Computación"	Lic. Diego Fernández Slesak Lic. Pablo Turjanski	Damián Montaldo Lic. Esteban Mocskos, Matías Bonaventura y Martín Burak	33
Geología, Paleontología y Cs. de la Atmósfera y Oceanografía	"Introducción a las Ciencias de la Tierra, de la Atmósfera y de los océanos"	Lic. Federico Robledo Lic.. Mauro G. Spagnuolo Carla Gulizia	Pablo Leal, Alfonsina Tripaldi, Julieta Suriano, Marcos Ercoli, Guillermo Turazzini, Diego Winocur, Ivana Penna, Emilio Rojas Vera, Cinthia Tunstall, Javier Peronni, Guadalupe Maro, Inés Camillioni, Laura Ruiz, Guadalupe Alonso, Paola Salio, Luciano Vidal, Carolina Cerrudo, Marisa Gasmann, Claudia Simionato, Sergio Schmidt, Matilde Rusticucci, Celeste Saulo, Juan José Ruiz, Ramiro Saurral, Juan Martín Del Oso, Matías Emanuel Bertolotti, Natalia Montroull	26
Física	"Cómo trabaja un físico"	Dr. Diego Mazzitelli Dr. Guillermo Mattei Dr. Ricardo Depine	Carolina Pepe, Florencia Assáneo, Jennifer Rodríguez-Mazziere, Pablo Etchemendy, Guillermo Jorge, Joaquín Hernandez, Victoria Romeo Aznar, Leticia Fimiani, Martín Caldarola, Gabriela Petrunaro, Carlos Acha, César Moreno, Verónica Raspa, Pablo Knoublauch, Federico Di Lorenzo, Luciana Bruno, Ezquiel Álvarez, Diana Skigin, Marina Inchaussandague, Silvia Ledesma, Diego Francisco, Matías Goldin, Guadalupe Díaz Constanzo, Mariano Sigman, Juan Kamienkowski, Bruno Dagnino	18

TALLERES DE CIENCIA 2008

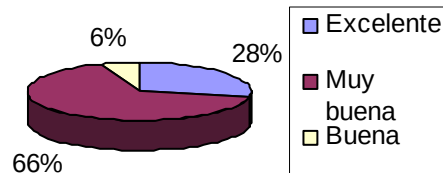
Resultado de las encuestas a los estudiantes

LA MATEMÁTICA COMO UNA DE LAS BELLAS ARTES

El taller te sirvió para:	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	44%	00%	50%	6%
Conocer la carrera de matemática en la facultad	56%	33 %	6%	5%
Conocer el ámbito universitario	78%	17%	5%	0%
Conocer cómo y en qué trabaja los matemáticos	78%	11%	11	0%
Aprender sobre temas vinculados a la matemática	83%	11%	0%	6%

Total alumnos participantes	21
Total alumnos encuestados	18

¿Cómo evaluás la organización del taller?

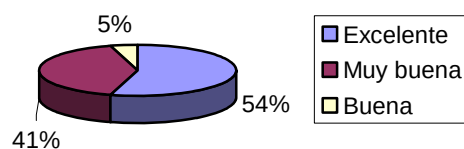


INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES

El taller te sirvió para	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	59%	32%	9%	0%
Conocer las carreras vinculadas a las Cs. Naturales	91%	9%	0%	0%
Conocer el ámbito universitario	95%	5%	0%	0%
Conocer la labor de los científicos	91%	9%	0%	0%
Aprender sobre que son las ciencias naturales	77%	18%	0%	5%

Total estudiantes participantes	23
Total estudiantes encuestados	22

¿Cómo evaluás la organización del taller?

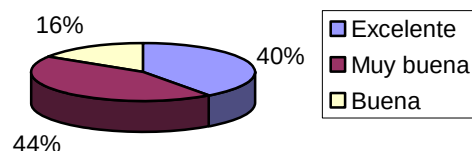


INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN

El taller te sirvió para	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	48%	32%	20%	0%
Conocer la carrera de computación en la facultad	92%	4%	4%	0%
Conocer el ámbito universitario	80%	16%	4%	0%
Conocer cómo y en qué trabaja la gente de computación	72%	24%	4%	0%
Aprender sobre temas vinculados a computación	96%	4%	0%	0%

Total estudiantes participantes	33
Total estudiantes encuestados	25

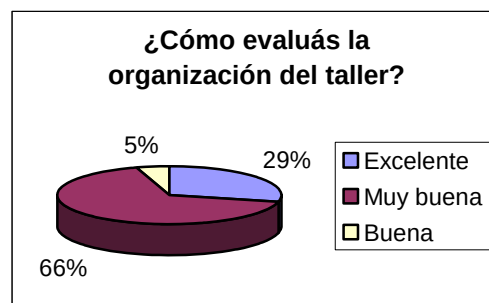
¿Cómo evaluás la organización del taller?



INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA TIERRA, DE LA ATMÓSFERA Y DE LOS OCEANOS

Total alumnos participantes	26
Total alumnos encuestados	21

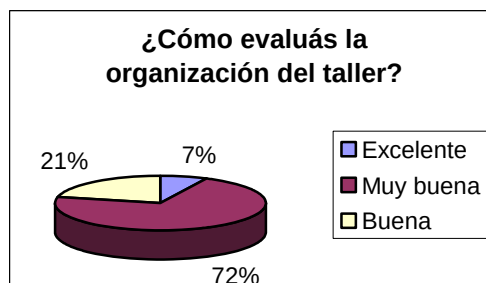
El taller te sirvió para	Sí	Parc.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	48%	19%	24%	9%
Conocer carreras vinculadas a las Cs de la Tierra y de la Atmósfera	76%	14%	5%	5%
Conocer el ámbito universitario	62%	14%	14%	10%
Conocer la labor de los científicos.	33%	43%	14	10%



¿CÓMO TRABAJA UN FÍSICO?

Total alumnos participantes	18
Total alumnos encuestados	14

El taller te sirvió para	Sí	Parc.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	50%	21%	21%	8%
Conocer la carrera de Física	64%	29%	0%	7%
Conocer el ámbito Universitario	86%	14%	0%	0%
Conocer cómo y en qué trabaja la gente de física	36%	50%	14%	0%
Aprender sobre temas vinculados a la física	57%	36%	0%	7%



EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2008

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

Sobre el Taller “La Matemática como una de las Bellas Artes”:

(Sobre los docentes) “Fue excelente la gente, los profesores, muy buena atención y sobre todo muy buena organización”

“Los profes son re copados y además nos ayudaban, hablaban”.

“Conocí mas alternativas sobre matemáticas ya que en la escuela no nos enseñan a fondo todo lo relacionado con matemáticas”.

“Me ayudo a conocer el ámbito, saber como se trabaja, me enseñó cosas nuevas y a pasarla bien sobretodo”.

“Porque aprendí con más profundidad lo que es la matemática. No solo influye en lo que es suma y resta sino que demás cosas que en la escuela quizás no tratan, como por ejemplo, la historia de la matemática”

(Sugerencia) “Mas encuentros”

Sobre el Taller “Introducción a las Ciencias Naturales”:

“Descubrí nuevas carreras, además de tener más opciones para el futuro”.

“Me ayudó a abrir un proyecto más en la cabeza y fomentó mi curiosidad”.

“Me sirvió para conocer mejor las carreras de la FCEN y sacarme muchas dudas antes de empezar una carrera”

“Me gustó mucho la charla de la estudiante de biología, la chica fue muy directa en cuanto a las dificultades de la carrera”

(Sobre los docentes) “Me pareció que les gustaba hacer lo que hacían y que rompían la idea de “formalidad” que se espera en un ámbito universitario”.

(Sugerencias) “Ninguna, así como esta ya es excelente, el espacio que brindan y como hacen razonar a los pibes es bárbaro”

Sobre el Taller “Investigación y Tecnología en Computación”

“Me quitó bastantes dudas que tenía sobre la informática, muy importantes!”

“Me permitió entender en que consistía la informática”

“Fue algo novedoso respecto de lo que estoy acostumbrado a hacer”

(Sobre los docentes) “Explican muy bien y me encanta su forma de trabajar, son muy divertidos”

“Los profes son divertidos y tienen una forma de trabajar que le ponen entusiasmo”

(Sugerencias) “Mas clases o mas largas”

Sobre el Taller “Ciencias de la Tierra, de la Atmósfera y de los Océanos”:

“Sin saber nada sobre ciertos temas, hoy me voy con la idea de la carrera que voy a seguir (oceanografía)”

“Me terminó de decidir la orientación que voy a seguir (oceanografía o paleontología)”

“Yo no pensaba seguir estudiando y el taller me cambio la forma de ver las cosas”

“La verdad que los docentes que estuvieron con nosotros fueron muy macanudos y explicaban en las charlas las cosas fáciles para que nosotros pudiéramos entenderlas”

“Los docentes se portaron bien con nosotros, explicaron excelente”

“Los profes le ponen buena onda y hacen que el taller sea divertido y copado”

(Sugerencia) “Más clases, por lo menos dos más y un cronograma que anuncie lo que cada viernes se va a ver”

Sobre el Taller “¿Cómo trabaja un Físico?”

“Me ayudo a darme cuenta de cómo es la física como carrera”

“Aprendí cosas que nunca antes había pensado o en las que nunca puse atención”

“En este taller aprendí cosas nuevas e importantes sobre la ciencia”

(Sobre los docentes) “¡Tenían mucha paciencia! La verdad todos los profesores y ayudantes tuvieron toda la buena onda con nosotros, siempre estuvieron atentos y si no entendíamos algo nos explicaban muchas veces”

(Sobre los docentes) “Están constantemente preocupados por que los estudiantes sigamos en el taller y nos interese por las actividades”

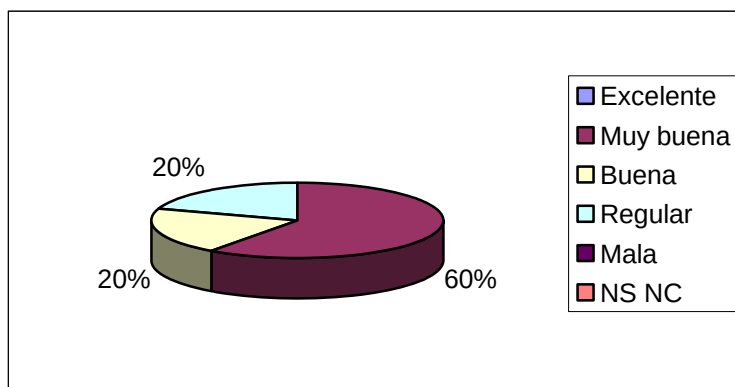
(Sugerencia) “Más trabajo con líquidos, fluidos y aparatos de laboratorios y manejo de máquinas”

EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2008

Resultados de las encuestas a los docentes de la FCEyN

Docentes a cargo	7
Docentes encuestados ²	5

¿Cómo evalúa la experiencia?



Comentarios de los docentes de la FCEyN recogidos a través de la encuesta

(Sobre los estudiantes) “Trabajaron muy bien, incluso al momento de realizar el trabajo resultó mucho mejor que otros años, sin tener que ayudarlos prácticamente” (Mauro Spagnuolo, coordinador Taller Ciencias de la Tierra, de la Atmósfera y de los Océanos)

(Sobre los estudiantes) “Por algunos comentarios, a algunos les sirvió para conocer áreas que no conocían” (Mauro Spagnuolo, coordinador Taller Ciencias de la Tierra, de la Atmósfera y de los Océanos)

(sobre los estudiantes) “no fue decisivo a la hora de orientarlos vocacionalmente (a priori la mayoría ya estaba decidido en uno u otro sentido). Pero sí absolutamente respecto de conocer las carreras vinculadas con el taller y conocer la labor de los científicos. (Alejandro Pujalte, coordinador Taller Introducción a las Ciencias Naturales)

“Creo que resultó útil ya que en el colegio lo que se enseña en matemática esta muy lejos de ser matemática en un sentido amplio. Creo que todos los que participaron se llevaron esta visión “verdadera” de la matemática así que creo que fue súper útil (aunque no vayan a seguir nada relacionado, al menos saben que existe ese otro mundo)” (Laura Pezzatti ayudante del Taller La Matemática como una de las Bellas Artes.

“Este año no estoy muy contento con la experiencia. Si bien el “desarrollo” creo que fue bastante bueno, el nivel general y el interés de los chicos no lo fue tanto”. (Pablo Amster, coordinador del Taller La Matemática como una de las Bellas Artes)

“Al haber muchos alumnos que no les interesaba la computación como carrera universitaria, este curso fue menos entretenido y profundo”. (Diego Slezak, coordinador del Taller Investigación y Tecnología en Computación)

² Se ha considerado los docentes coordinadores de los Talleres.

Evaluación de Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencias 2008
Resultados de las encuestas a los colegios

Colegios participantes	31
Colegios encuestados	23

Pregunta	Respuestas		
	SÍ	NO	NS/NC
¿Considera que se cumplieron los objetivos de las Experiencias Didácticas y/o Talleres de Ciencias?	100 %	0%	0%
¿Considera que se cumplieron las expectativas de los alumnos?	100 %	0%	0%
¿Desea que su escuela continúe participando el año próximo?	100 %	0%	0%

Comentarios de los colegios participantes recogidos a través de una encuesta

“Yo particularmente deseo continuar con estas actividades, porque del punto de vista pedagógico son sumamente interesantes”

“Mi agradecimiento a todos por la importante tarea que realiza la DOV (aclarando que es más que orientación vocacional lo que reciben los alumnos)”

“”Estuvo muy bien organizado. Excelente comunicación. Muy buena atención vía mail”

“Confirmo mi teoría acerca de lo bueno que es acercar a los alumnos a la gente que hace ciencia”

“Trabajen como siempre que nos acompañaremos mutuamente”

“Gracias!.Es muy valiosa su tarea”

“Sólo agradecer y pedir que continúen con las experiencias y talleres, ya que nuestros alumnos van con mucho entusiasmo, compromiso y alegría. Gracias a todos!”

“Desde nuestra institución hemos visto como año a año la organización de la DOV se ha superado y por ello felicitamos a todo el equipo que trabaja”

(Sugerencia) “Fortalecer el contacto entre los profesores de las Experiencias Didácticas y los profesores de la Escuela Media”

(Sugerencia)“Aumentar la cantidad de talleres y Experiencias Didácticas”

Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencias 2008
Colegios participantes

1- Colegio de la Cuidad	Privado	C.A.B.A.
2- E.E.M. N° 4 DE 19 Homero Manzi	Público	Provincia de Bs. As.
3- E.E.M N° 5 Belgrano Educador	Público	Provincia de Bs. As.
4- E.E.M. N° 6 Félix Bogado	Público	Provincia de Bs. As.
5- E.E.M. N° 7 Escuela Nicolás Copérnico	Público	Provincia de Bs. As.
6- E.E.M. N° 7 Juan B. Justo	Público	Provincia de Bs. As.
7- E.E.M. N° 8 Nacional de San Isidro Dr. Antonio Sagarna	Público	Provincia de Bs. As.
8- E.E.M. N° 10 Lomas de Zamora	Público	Provincia de Bs. As.
9- E.E.M. N° 16 Merlo	Público	Provincia de Bs. As.
10-E.E.M.N° 19. San Antonio de Padua	Público	Provincia de Bs. As.
11- E.E.T. N°1 Republica de Paraguay (Ituzingó)	Público	Provincia de Bs. As.
12- E.N.S. N° "2 "Mariano Acosta"	Público	C.A.B.A.
13- Escuela Comercial Carlos Pellegrini	Público	C.A.B.A.
14- Escuela Cornelio Saavedra	Privado	Provincia de Bs. As.
15- Instituto Cardinal Spinola	Privado	Provincia de Bs. As.
16- Instituto Industrial Luis A. Huergo	Privado	C.A.B.A.
17- Instituto Libre de Segunda Enseñanza	Privado	C.A.B.A.
18- Instituto Luigi Pirandello	Privado	Provincia de Bs. As.
19- Instituto María Ana Mógas	Privado	C.A.B.A.
20- Instituto Santa Maria de los Angeles	Privado	C.A.B.A.
21- Instituto de Enseñanza Superior Lenguas vivas "J.R.Fernandez"	Público	C.A.B.A.
22- Ntra. Del hogar Padre Mario	Privado	Provincia de Bs. As.
23- Los Robles	Privado	Provincia de Bs. As.
24- San Marcelo	Privado	Provincia de Bs. As.
25- E.E.T.N°2 de Merlo	Privado	Provincia de Bs. As.
26- E.E.M.N° 7 Roberto Arlt	Privado	Provincia de Bs. As.
27- Escuela Argentina Modelo	Privado	C.A.B.A.
28- Colegio León XIII	Público	C.A.B.A.
29Instituto Inmaculada	Privado	Provincia de Bs. As.
30- Colegio Sagrado Corazón	Privado	C.A.B.A.
31- E.E:M.N°6 Juan Duarte y Diez (Vte. López)	Privado	Provincia de Bs. As.

■ Programa

CIENTÍFICOS POR UN DÍA



DESCRIPCIÓN CIENTIFICOS POR UN DÍA 2008

Jornada viernes 12 de diciembre

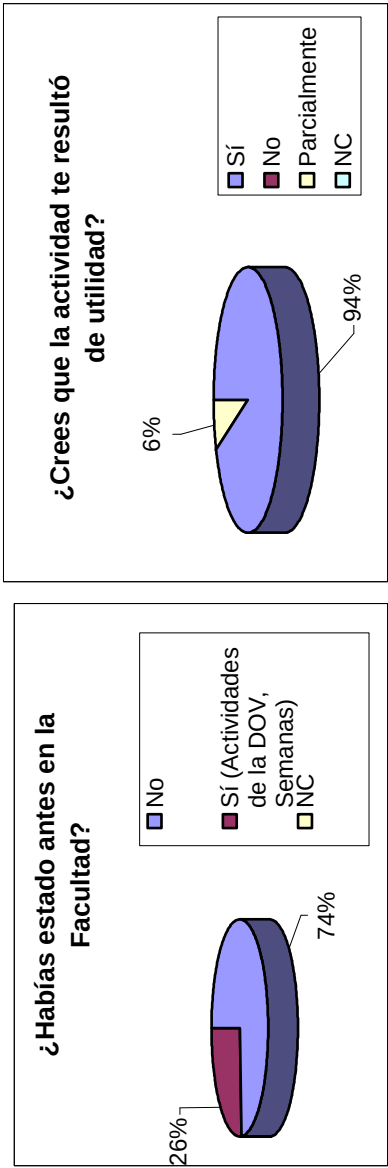
Área/Tema	Coordinadores	Nº participantes	Escuelas de procedencia
<u>Neurociencias:</u> - Investigación en neurociencias cognitivas en humanos. - Experimentos comportamentales - Ilusiones ópticas.	Leticia Fimiani Martin Elias Costa Matías López Pablo Etchemendy Mariano Barraco Esteban Lanzañotti Herman Schinca	12 estudiantes de escuela media.	12 Escuelas públicas y privadas de la CABA y de la Prov. De Bs. As

Jornada jueves 18 de diciembre.

Áreas/Temas	Coordinadores y colaboradores	Nº participantes	Escuelas de procedencia
<u>Química Biológica:</u> Estudio de microorganismos del pantano.	Sandra Sourral María Sol Ruiz Celeste Perez Ben Gabriel Salierno	31 estudiantes de escuela media.	28 Escuelas públicas y privadas de la CABA y de la Prov. De Bs. As
<u>Cs. Geológicas:</u> Construcción de un mapa topográfico	Darío Benedito Guillermo Re Facundo Francisco Matassi.		
<u>Cs. de la Atmósfera:</u> Propiedades y caracterización de fluidos geofísicos	Claudia Simionato Alberto Flores Carolina Cerrudo Laura Agustina Ruiz Paula Staszkiw Carolina Nieva Moira Luz Clara Carla Gulizia Cynthia Matsudo		

Científicos por un Día 2008 Resultados de la encuesta realizada a los participantes

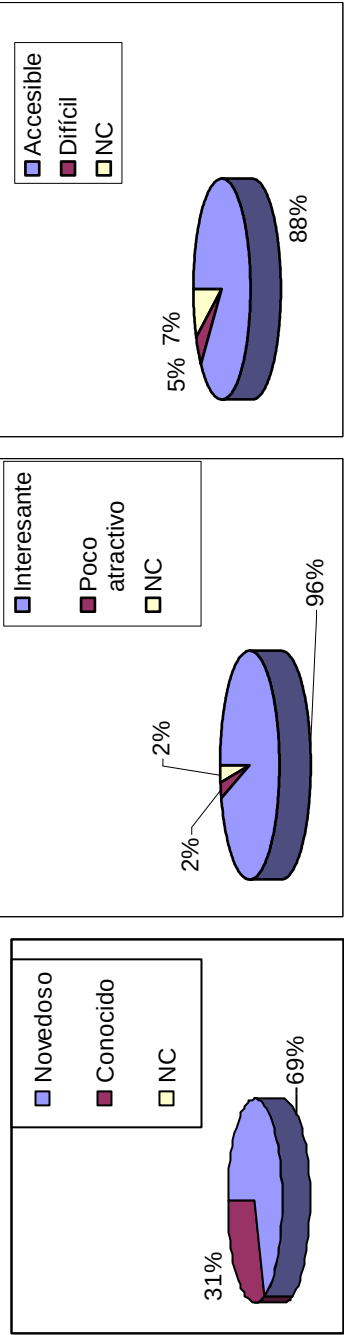
Total alumnos participantes	43
Total alumnos encuestados	42



Tu participación cambió la imagen que tenías de la ciencia con respecto a:

	Sí	No	NC
Lugar en que trabaja el científico	36%	59%	5%
Algunos temas en los que trabaja el científico	62%	33%	5%
Imagen del científico	40%	55%	5%

Los contenidos de la actividad te resultaron:



Evaluación de Científicos por un Día 2008

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

“No tenía idea de cómo se trabajaba en el ámbito universitario y la verdad que me aclaró bastante”

“Pude ver y aprender un poco de la vida de los científicos”

“Me dio información que no tenía presentes sobre las carreras que me propongo seguir y amplió mis ideas sobre la labor del científico”.

“Aprendí nuevos conceptos y observé la manera de trabajar en la facultad. Aclaro mis dudas”

“Aprendí cosas nuevas y útiles para mi vida”

“Me hizo conocer nuevas cosas, no sólo de los temas vistos sino también de la Universidad. También pude hablar con gente de acá que me ayudó para definir mi carrera”.

“En general me pareció una experiencia diferente, interesante y la organización y disponibilidad de los organizadores muy buena”.

“Me sirvió para aprender a utilizar distintos instrumentos de laboratorio y a conocer cosas nuevas”.

“Son muy interesantes los proyectos que proponen, atractivos y bastante accesibles. Gracias por la oportunidad que ofrecen” .

“Las actividades fueron muy dinámicas y bien explicadas por los coordinadores. Muchas gracias por la experiencia!”

“Pude conocer mejor las distintas carreras que se dictan en esta Universidad”.

“Nos ayudó a acercarnos al trabajo de los científicos y así saber si realmente nos interesa”

“Me sacó muchas dudas y me ayudó a reafirmar sobre lo que quiero estudiar”

“Me enseñó que hace la gente que estudia las carreras de geología, oceanografía y meteorología”

■ Charlas de **CARRERA**



Detalle de las Charlas de carrera brindadas en 2008

Ciencias de la Atmósfera y Oceanografía

Mes	Docentes a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Federico Robledo y Marta Sierra	13
Mayo	Federico Robledo y Marta Sierra	5
Junio.	Federico Robledo y Marta Sierra	4
Agosto	Maria Laura Betolli y Marta Sierra	10
Septiembre	Juan Ruiz y Paula Gonzales	14
Octubre	Juan Ruiz y Diego Moreira	4
Noviembre	Juan Ruiz , Diego Moreira y Marta Sierra	3
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 53</i>

Geología y Paleontología

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Silvia Barredo y Susana Adamonis	22
Mayo	Guillermo Re y Susana Adamonis	12
Junio.	Silvia Barredo	19
Agosto	Silvia Barredo	13
Septiembre	Guillermo Re y Leticia Luci	15
Octubre	Guillermo Re	17
Noviembre	Silvia Barredo y Guillermo Re	16
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total:114</i>

Biología

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Alejandra M. Ribichich	43
Mayo	Daniel Nahabadian	31
Junio.	Daniel Nahabadian	40
Agosto	Daniel Nahabadian	42
Septiembre	Daniel Nahabadian	38
Octubre	Lidia Szczupak	16
Noviembre	Paula Gomez	26
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total:236</i>

Física

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Guillermo Mattei	16
Mayo	Guillermo Mattei	2
Junio.	Guillermo Mattei	26
Agosto	Guillermo Mattei	4
Septiembre	Guillermo Mattei	15
Octubre	Guillermo Mattei	13
Noviembre	Guillermo Mattei	5
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 81</i>

Química

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Juan Carlos Calvo (QB).	46
Mayo	Valeria Edelsztejn (QO)	8
Junio.	Elba Vazquez (QB)	14
Agosto	Valeria Edelsztejn (QO)	10
Septiembre	Darío Estrín (QI)	25
Octubre	Ernesto Marceca (QI).	20
Noviembre	María del Carmen Ríos (QB).	15
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 138</i>

Computación

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Fernando Schapachnik	16
Mayo	Irene Loiseau	9
Junio.	Irene Loiseau	11
Agosto	Irene Loiseau	18
Septiembre	Irene Loiseau	12
Octubre	Irene Loiseau	19
Noviembre	Irene Loiseau	20
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 105</i>

Matemática

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Daniel Carando	15
Mayo	Federico Martinez	8
Junio.	Carolina Cappato	12
Agosto	Carolina Cappato	11
Septiembre	Julian Martinez	11
Octubre	Santiago Laplagne	13
Noviembre	Victoria Paternostro	5
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 75</i>

Cs. y Tecnología de los Alimentos

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Virginia Fernández Pintos	25
Mayo	Virginia Fernández Pintos	12
Agosto	Virginia Fernández Pintos	10
Septiembre	Virginia Fernández Pintos	15
Octubre	Virginia Fernández Pintos	16
Noviembre	Virginia Fernández Pintos	8
<i>Total 6 charlas</i>		<i>Total: 86</i>

■ Charlas para

INGRESANTES A LA FCEyN



Charlas para ingresantes a la FCEyN 2008. Participaron los siguientes docentes de la Facultad, estudiantes avanzados y Divulgadores, quienes brindaron información y recorridas en los Departamentos, según las respectivas carreras:

Charla Institucional: a cargo de autoridades.

Charlas del 14 de marzo

Computación	Santiago Figueira , Brian Cardiff y Esteban Lanzarotti (estudiante avanzado)
Física	Silvia Ponce Dawson, Diego Mazzitelli , Verónica Perez Schuster (DOV) y Tito Méndez (CEFIEC)
Matemática	Julian Fernandez Bonder Javier Simon (CEFIEC) Juan Gonzalez (estudiante avanzado)
Geología	Silvia Barredo y Nicolás Cosentino (estudiante avanzado)
Paleontología	Andrea Concheiro Nicolás Cosentino (estudiante avanzado)
Química	Roberto Echenique, Lidia Galagosky (CEFIEC) e Ignacio Pedre (Divulgador – estudiante avanzado)
Biología	Enrique Rodríguez. Diego Quesada Melina Furman (CEFIEC)
Cs. de la Atmósfera	Bárbara Tencer
Oceanografía	Guadalupe Alonso y Darnis Mediavilla (estudiantes avanzadas)

Charlas del 15 de agosto

Computación	Santiago Figueira , Matías López (Divulgador – estudiante) y Herman Schica (Divulgador -estudiante avanzado)
Física	Dra. Silvia Ponce Dawson , Dr. Diego Mazzitelli y Mariano Barraco (Divulgador -estudiante avanzado)
Matemática	Fernando López García y Matías López (Divulgador – estudiante)
Geología	Guillermo Re
Paleontología	Verónica Vennari
Química	Roberto Marceca y gabriel Salierno (Divulgador – estudiante)
Biología	Ricardo Cabrera, Diego Quesada y Romina Albarracin (estudiante)
Cs. de la Atmósfera	Ramiro Saurral
Oceanografía	Diego Moreira

■ Charlas informativas para

INGRESANTES CBC-EXACTAS



Programa Ingresantes CBC-Exactas:

1. Charla Institucional: a cargo de autoridades.
2. Charlas Informativas de carreras: participaron los siguientes docentes de la Facultad, quienes brindaron información sobre las respectivas carreras:

Charlas del 17 de diciembre

Computación	Fernando Schapachnik
Física	Silvia Ponce Dawson
Matemática	Fernando López
Geología	Guillermo Re
Paleontología	Leticia Luci
Química	Ezequiel De La Llave y Leonardo Boechi
Biología	Enrique Rodríguez
Cs. de la Atmósfera	Bárbara Tencer
Oceanografía	Diego Moreira

Impacto de los Programas de la DOV en la matricula de la FCEN INGRESANTES 2008

Total de Ingresantes 1	783
Total Ingresantes Encuestados DOV	741
Porcentaje Encuestados	95%

Nro Encuestados	741	No pasaron por actividades de la DOV	524 71%	Sí pasaron por actividades de la DOV	217 29%
-----------------	-----	--------------------------------------	---------	--------------------------------------	---------

Carrera	Nº de Ingresantes ¹	Nº de Encuestados	Nº de ingresantes que pasaron por las siguientes actividades de la DOV:						Total de personas que marcaron "DOV"
			Charlas de las carreras	Consultas DOV-Exactas	Experiencias Didácticas	Talleres Ciencias	Científicos x 1 Día		
Oceanografía	3	3	0	0	0	0	0	0	
Cs. de la Atmósfera	21	20	7	2	0	1	0	7	
Paleontología	14	14	6	1	0	0	0	6	
Cs. Geológicas	44	41	11	2	1	1	0	13	
Cs. Químicas	81	73	15	14	7	5	3	28	
Cs. Biológicas	325	302	60	32	7	4	2	71	
Cs. De la Computación	112	102	33	16	1	1	0	40	
Cs. Matemáticas	84	77	13	9	2	5	0	20	
Cs. Físicas	99	90	16	8	1	4	1	24	
No especificaron carrera		19	5	2	1	1	0	8	
TOTALES	783	741	166	86	20	22	6	217	

1. Número de Ingresantes por carrera. No contamos con datos discriminados de las simultaneidades por carrera.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

PRINCIPALES LOGROS DURANTE 2008:

- Se consolidaron los programas en marcha, reflejado en las evaluaciones de los participantes en los mismos y en un mayor flujo de consultantes interesados en las carreras.
- Se cumplieron ampliamente las expectativas de los docentes de las escuelas con respecto a los programas, según lo indican las encuestas realizadas a este grupo.
- Se sumaron nuevos docentes e investigadores de la FCEyN a las actividades, lo que implica un crecimiento interno y sostenido de los Programas de la DOV dentro de la Facultad.
- Se pudo dar lugar a una línea de trabajo adicional orientada a la investigación en el campo de la Orientación Vocacional y temáticas relacionadas (vocaciones científicas, situación de alumnos del CBC y desgranamiento de matrícula). Esta nueva actividad permitirá a su vez generar nuevas propuestas de acción sobre estas problemáticas.
- La renovación del subsidio YPF permitió continuar con la labor de inclusión de escuelas de zonas periféricas en los programas de articulación, por ejemplo, a través del otorgamiento de viáticos a sus alumnos participantes. También se pudo mantener el nivel de calidad de los programas, entre otras cuestiones, por el uso de materiales e insumos adecuados.
- Se mantuvo el significativo índice de alumnos ingresantes a la FCEyN que previamente participaron de actividades de la DOV: **29%**. Se considera que estos alumnos se encuentran en mejores condiciones para iniciar la cursada de las carreras, lo que a largo plazo colaborará en disminuir los índices de deserción y desgranamiento de matrícula.

PERSPECTIVAS y TAREAS PENDIENTES

- La óptima recepción que tuvo la presentación del libro “Ciencia para elegir” anticipa una herramienta cuyo potencial se verá desplegado una vez que el mismo se distribuya e ingrese a las escuelas. Se pretende que colabore en la difusión de las carreras y también en los programas de articulación de la FCEyN.
- Continúa siendo un objetivo a futuro la incorporación de nuevas escuelas a los programas. Esto permitirá contar con mayor cantidad de estudiantes con potencial interés en continuar carreras en la FCEyN..
- Se profundizará el estudio y en consecuencia la intervención sobre la problemática del alumno cursante del CBC, con el fin de obtener una mayor retención de matrícula de alumnos y mejorar paulatinamente los índices de permanencia entre el CBC y la FCEyN.

CUARTA SECCIÓN: PERSONAL A CARGO DE LAS ACTIVIDADES

Los programas y actividades descriptos fueron organizados y coordinados por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV - Exactas), y contaron con la colaboración de estudiantes avanzados de la Facultad que forman parte del Programa Divulgadores de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB). Los mismos fueron elegidos por concurso para cumplimentar tareas de divulgación de las ciencias.

La DOV Exactas estuvo integrada en 2008 por:

- **Claudia Zelzman (psicopedagoga, Directora de la DOV Exactas)**
- **Valeria Francisco (bióloga)**
- **Vanina Daraio (psicóloga)**
- **Mercedes Celentano (bióloga)**
- **Verónica Perez Schuster (Física)**

Los divulgadores 2008 fueron:

Nombre	Carrera que estudia ³
López y Rosenfeld, Matías	COMPUTACION
Schica, Herman	
Reiter María Laura	OCEANOGRAFIA
Perez Ben Celeste	BIOLOGÍA
Ruiz, María Sol	
Barraco, Mariano	FÍSICA
Salierno Gabriel	QUIMICA
Turazzini, Guillermo	PALEONTOLOGIA
Cerrudo, Carolina	ATMOSFERA
Benedito, Dario	GEOLOGIA

³ La carrera de matemática no contó con un Divulgador específico. Sin embargo, todas las carreras fueron representadas por el grupo de Divulgadores seleccionado.