

- Oficina de Prensa
- Área de medios de comunicación
- SEGB - FCEyN

Higiene y seguridad

# Salida para la emergencia



Dentro del SHyST, las tareas del Área de Seguridad incluyen la prevención de riesgos de incendio, mecánicos y físicos, la responsabilidad frente a la evacuación del edificio, las luces de emergencia, el control de alarmas, la ventilación de drogueros y campanas, y la capacitación del personal. También está a su cargo la atención a entes de auditoría, y la rea-

lización de informes y procedimientos. En esta entrevista, Metallo describe el conjunto de acciones que lleva a cabo el Área de Seguridad.

C.S.: ¿Qué evaluación hace de la respuesta, tanto de la gente que tiene que participar en un simulacro de evacuación como de brigadistas y organizadores?

A propósito del último simulacro de evacuación realizado en el Pabellón II en el mes de junio, dialogamos con el ingeniero Omar Metallo, integrante del Servicio de Higiene y Seguridad en el Trabajo (SHyST) de esta Facultad y uno de los responsables de los ejercicios que se llevaron a cabo.

O.M.: La participación de la gente va mejorando progresivamente, especialmente luego de los acontecimientos de Cromañón. Antes la gente se molestaba, ahora lo toman como algo necesario y prudente.

Tenemos bastante apoyo de la comunidad, de los brigadistas y de las autoridades,

**Sigue en pág. 2 ►**

## Grupos de Investigación

### Grupo Fosfatos

El Dr. Roberto Scasso y su equipo investigan la presencia del fósforo en el suelo del territorio nacional. Este elemento, que se encuentra en todas las cadenas alimentarias, ocupa el puesto número 11 en abundancia en la corteza terrestre, y su ausencia compromete la fertilidad de los suelos.

Pág. 5

## Además

**Noticias de la FCEyN:** Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar.

**Se viene:** Semana de la Química 2006.

**Concursos docentes y no docentes**

**Recomendados:** "Por qué es única la Biología", de Ernst Mayr.

**Agenda:** Becas, charlas, cursos, etc.

# Salida para la emergencia

Por María Fernanda Giraudo

► **Viene de tapa**

quienes han marcado, hace años, el rumbo para optimizar los niveles de higiene y seguridad en la Facultad. No es tarea simple combinar la voluntad de 3.500 personas. Si un investigador está haciendo una experiencia que involucra una materia prima de alto costo, o un docente va a tomar exámenes, y se va a realizar un simulacro de evacuación, hay que dejar todo. Al comienzo avisábamos que se haría en un determinado día; más adelante, anunciábamos la franja horaria; por último, indicamos un lapso de tres días y la franja horaria.

**C.S.:** La población de la Facultad, en medio de un simulacro de evacuación, ¿respetaba las pautas que se les da?

**O.M.:** Hay una sustancial mejora. La mayoría sale de los edificios, respetando las consignas. Los que no las respetan, perjudican la evacuación. Por ejemplo, cuando quieren retirar sus vehículos. Eso es totalmente peligroso. Lo mismo si quieren retirar a los chicos del jardín o si dejan la Facultad y no van al punto de reunión. También si no utilizan las vías de evacuación más cercanas a su puesto de trabajo o ubicación. El Pabellón II cuenta con ocho vías de salida vertical: cuatro escaleras principales internas, y cuatro escaleras de emergencia en las cabeceras. Es muy importante que se conozcan y utilicen. Además tenemos cuatro salidas principales al exterior, dos en planta baja y dos en subsuelo que, en caso de emergencia, van a ser abiertas. Una se trabó en el último simulacro.

Nosotros hacemos estos ejercicios para saber dónde debemos corregir y mejorar. Y los evacuados que llenan las encuestas de participación nos ayudan con sus puntos de vista.



**C.S.:** Los brigadistas, ¿indicaban hacia dónde tenía que dirigirse la gente?

**O.M.:** Los brigadistas tienen distintas tareas: auxilio, corte de tránsito, deben dirigir los flujos de gente, informar, tranquilizar, y verificar si hay demorados o accidentados. Hacen su tarea en beneficio de la comunidad sin contraprestación; esto es algo que queremos agradecer. Este año implementamos una nueva figura dentro del procedimiento de evacuación, que es el brigadista jefe del punto de reunión. Son un brigadista y dos suplentes, capacitados, muy comprometidos y con gran sentido de la solidaridad. Por otro lado, a pesar de que tenemos bastantes brigadistas en la Facultad, nunca son suficientes para tanta cantidad de gente y para tanta superficie.

**C.S.:** ¿Cuáles fueron los principales errores cometidos durante el último simulacro?

**O.M.:** Las personas no se agruparon correctamente en el punto de reunión: se desconocía dónde estaba. Es muy importante que, una vez en el punto de reunión, se pueda saber si falta alguien. Otra falla fue que los alumnos, al salir del aula, no sabían qué hacer, pese a que habían concurrido a los videos de emergencia y evacuación, y que se había indicado semanas atrás a los Departamentos que cada docente debía comunicar a sus alumnos adónde dirigirse. No se utilizaron todas las salidas de emergencia. La mayoría de la gente quiso usar la salida principal. Tenemos que recordar que en una evacuación se abrirán todas las puertas: la que está al lado del local de EUDEBA y las dos de subsuelo -que dan todas a Arquitectura-; no sólo la principal. Hay que usar la salida más cercana e ir al punto de reunión. Retiraron autos del estacionamiento (no de-



bían hacerlo hasta que terminara el ingreso al edificio pues hay mucha gente, incluyendo los niños del jardín, y el tránsito es muy intenso). Hubo evacuados que se quedaban en la zona de ingreso del punto de reunión y no dejaban llegar a otros hasta el cartel de su grupo de pertenencia.

**C.S.:** En el punto de reunión, ¿cada Departamento tenía un color asignado?

**O.M.:** Sí, al igual que las Secretarías y los Departamentos no docentes. Tal vez falló la difusión de esa información. Antes los carteles eran chicos, no estaban en puntos fijos, se emplazaban a baja altura, o muy juntos. Ahora están a la vista de todos, en el mismo lugar, siempre.

**C.S.:** A partir de esta experiencia, ¿cómo continúa la actividad del Servicio?

**O.M.:** Tenemos que seguir capacitando para que la comunidad sepa cómo actuar. Que la gente concurra con anticipación al punto de reunión; que los docentes requieran a los alumnos que mantengan la calma, que avisen que se trata de una evacuación, cuál es la puerta más cercana para ganar el exterior y que deben salir para encontrarse en el punto de reunión; no estacionar junto al cordón amarillo frente a la escalinata del edificio, ni sobre las sendas peatonales ni sobre la rampa del jardín maternal. Esto último perjudica la circulación y el acceso de los medios de auxilio interno, del SAME o los bomberos.

**C.S.:** ¿Qué pasa en los otros edificios de Ciudad Universitaria?

**O.M.:** Algunos dependen de otras Facultades e instituciones, inclusive del Rectorado o de CONICET. Con el Pabellón de Industrias vamos a trabajar para realizar un procedimiento de evacuación similar al de los Pabellones I y II. Estamos tratando de que el Rectorado nos otorgue el tutelaje en materia de HyS. De hecho, hace años que estamos trabajando en algunas áreas, por ejemplo la recarga de matafuegos y colocación de duchas y de lavaojos de emergencia. El Rectorado organizó reuniones para los integrantes de HyS o grupos vinculados

a cada sector de Ciudad Universitaria en función de que esos sectores primero tengan un nivel más parejo con el nuestro, realizando simulacros y capacitaciones, para después hacer tareas en conjunto.

**C.S.:** ¿Qué tareas se están realizando actualmente desde su área?

**O.M.:** Todos los meses se realizan las pruebas de alarma, tanto en el Pabellón I como en el II. Se capacita a los brigadistas; por ejemplo, hace unas semanas realizamos una práctica en el uso de extintores y mangas de incendio para Seguridad y Control. Hemos invitado a la capacitación a miembros de Higiene y Seguridad de otras Facultades de la UBA. Se organizan capacitaciones varias en materia de seguridad. Se realiza el control periódico de extintores manuales (recarga y prueba hidráulica). Se controla la ventilación de drogueros y del herbario. Hemos instalado vallas para no permitir el estacionamiento en la calzada frente a la puerta principal del Pabellón II. Estamos intentando concientizar a todos de que algunas maniobras o actitudes pueden perjudicar a otros. Por ejemplo, cubrir elementos de lucha contra el fuego (mangas de hidrantes o matafuegos) u obstruir una vía de circulación y evacuación. Hay objetos que pueden provocar tropiezos y caídas a la gente que transita o a los evacuados en caso de una emergencia o un corte de luz.

Más allá de las conclusiones que podamos obtener respecto de los resultados de un simulacro de evacuación, quedan a las claras algunas faltas de consideración, a la hora de estacionar un auto, por ejemplo, o de seguir las indicaciones de un brigadista, evacuar el edificio ordenadamente y conocer mínimamente los procedimientos establecidos por la Facultad, como el punto de reunión o la salida más cercana.

Éstos son solamente algunos ejemplos de urbanidad y sentido común, no sólo útiles en caso de emergencia, sino también para la convivencia diaria. Y en lo que a evacuación se refiere, por su entrenamiento diario para ir al parque, los niños del jardín dan cátedra.

El SHyST depende de la Secretaría de Hábitat y está a cargo del licenciado Ángel Lupinacci. Se encuentra en la P.B. del Pabellón II. Teléfonos: directo, 4576-3363. Conmutador: 4576-3300, interno: 275. Los interesados en sumarse al grupo de brigadistas o quienes deseen realizar comentarios y denunciar situaciones de riesgo, pueden enviar un e-mail a: [hys@de.fcen.uba.ar](mailto:hys@de.fcen.uba.ar)

## Lavaojos y duchas de emergencia

El Servicio de Higiene y Seguridad en el Trabajo informó que durante esta semana se terminará la instalación de 205 lavaojos y duchas de emergencia en cada uno de los laboratorios de investigación y docencia donde se manejan sustancias químicas, en los pabellones I, II e Industrias. Esto representa la habilitación de la totalidad de los nuevos puestos de emergencias previstos en el programa 2006 del SHyST.

### Instrucciones de uso

- 1) Tomar el duchador, levantarlo y acercarlo a la pileta.
- 2) Abrir la palanca roja de la canilla.
- 3) Presionar la palanca del pico. Debe salir agua en forma de lluvia.
- 4) Aplicar el agua a los ojos y/o cuerpo.

### Al terminar de usarlo:

- 5) Cerrar la palanca roja de la canilla.
- 6) Escurrir el agua en la pileta.
- 7) Replegar la manguera en el orificio de la mesada.

### Mantenimiento:

Para evitar que salga agua estancada en el momento de urgente necesidad, es conveniente que al menos una vez por semana se practiquen los pasos 1 a 3 y 5 a 7.

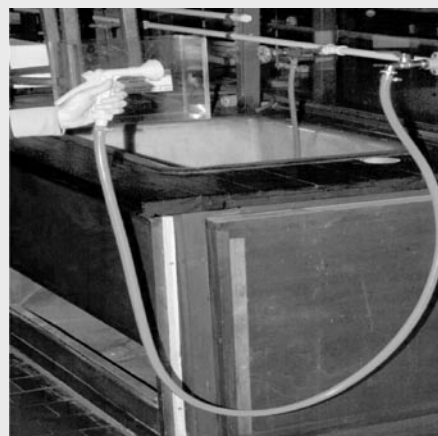
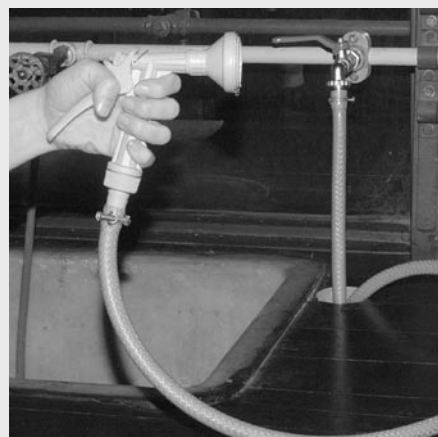
Antes de iniciar una clase, práctica o actividad que involucre el uso de sustancias químicas, los docentes deberán realizar los pasos 1 a 3 y 5 a 7.

### Importante:

El dispositivo debe estar en todo momento libre de obstáculos y fácilmente utilizable.

### Más información en:

[www.fcen.uba.ar/shys](http://www.fcen.uba.ar/shys)  
Tel. directo: 4576-3363  
Interno: 275  
Emergencias: 311



## Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar

Subsidios a proyectos de extensión, educación en cárceles, orientación vocacional, pasantías, bolsa de trabajo, divulgación científica, deportes, cultura y becas de ayuda económica son algunas de sus competencias.

Las Becas de ayuda económica Dr. Manuel Sadosky son las de mayor monto que se asignan en la UBA. Sus destinatarios son treinta estudiantes de grado de la FCEyN que las necesitan para sustentar sus actividades académicas, y cada becario recibe un aporte de \$450 mensuales. El programa, financiado totalmente con fondos de la Facultad, muestra su éxito con los primeros becarios graduados.

Hasta el año pasado se otorgaban 25 becas de \$400 mensuales. Pero para el 2006 el decano Jorge Aliaga propuso aumentar la cantidad de recursos dedicados al programa, elevando a 30 el número de becarios, y a \$450 el monto percibido por cada uno.

Además de las Sadosky, la FCEyN otorga 110 becas de fotocopias, 130 de comedor y 50 de viáticos. Los fondos de estas últi-

mas también se incrementaron este año, de \$22.000 a \$27.000.

### ¿De qué se ocupa la SEGB?

La Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar se propone afianzar la relación de la Facultad con la comunidad en general, fortalecer a los estudiantes en todos los aspectos que no corresponden propiamente a sus estudios y apoyar a los graduados en torno a su inserción profesional.

Claudia Pérez Leirós y Diego Quesada-Allué tienen, a partir de marzo de este año, la función de llevar adelante un proyecto de gestión que incluye entre muchas otras tareas, los subsidios "Exactas con la Sociedad" y los cursos de computación del Programa UBA XXII de educación en cárceles (la FCEyN viene aportando docentes que desde 1991 dan clases en los penales de Devoto y Ezeiza).

La Dirección de Orientación Vocacional coordina las "Experiencias Didácticas" que realizan los adolescentes en los laboratorios de la FCEyN que están dispuestos a recibirlos, los "Talleres de Ciencia", las actividades de "Científicos x un día" y las charlas de "Exactas va a la Escuela / la Escuela viene a Exactas". También integran el Área de Popularización el Programa de Divulgadores y las Semanas de las Ciencias.

Por otra parte, del Área de Medios de Comunicación de la SEGB dependen la Oficina de Prensa, -que edita el Cable Semanal y produce contenidos web- y el Centro de Divulgación Científica, que coordina la difusión de la ciencia a través de medios masivos de comunicación, de la revista *Exactamente*, y talleres de periodismo científico abiertos a todo público.

La SEGB fomenta la participación de los graduados en las actividades curriculares y extracurriculares de la Facultad, establece contactos con los egresados que se desempeñen en el ámbito privado y en organismos estatales, y gestiona posibles oportunidades laborales a través de una bolsa de trabajo. Además lleva adelante el Programa de Pasantías Educativas, un recurso educativo complementario de la Facultad para la formación de sus estudiantes.

También son parte de las competencias de esta Secretaría las actividades extracurriculares de interacción entre los claustros: eventos culturales, deportivos y comunitarios, la coordinación de la Comisión de Comedor y el programa de Historia de la FCEyN, que ha inaugurado recientemente una muestra fotográfica.

El Centro de Producción Documental de la FCEyN brinda servicios de revelado y copiado (blanco y negro), corrección de fotografías digitales y registro de eventos. Ha realizado los videos *Emergencias y evacuación* (2004), *Seguridad en laboratorios*, *Orientación vocacional* (2005) y la cobertura de diferentes actos institucionales de la FCEyN.

**Claudia Pérez Leirós** es Doctora en Ciencias Químicas, graduada en esta Facultad. Es investigadora del CONICET en el Departamento de Química Biológica.

**Diego Quesada-Allué** está a punto de graduarse en la Licenciatura en Ciencias Biológicas con orientación en Ecología. Fue consejero departamental, presidente del CECEN, consejero directivo e integró la comisión de su carrera. Es integrante del Laboratorio de Ecología Funcional del Depto. de Ecología, Genética y Evolución.

#### Contacto:

SEGB - Planta Baja del Pabellón II, al lado del Comedor. [segb@de.fcen.uba.ar](mailto:segb@de.fcen.uba.ar)

Se puede consultar el proyecto de gestión en: [www.fcen.uba.ar/segb/proyecto\\_gestion\\_segb\\_fcen\\_2006.pdf](http://www.fcen.uba.ar/segb/proyecto_gestion_segb_fcen_2006.pdf)



"Exactas con la Sociedad" es un programa que financia proyectos de extensión "que promuevan, estimulen o fortalezcan la vinculación de la Facultad con diferentes sectores de la comunidad, a través de propuestas conducentes a transformar la realidad social, económica, productiva y educativa, que tiendan a mejorar la calidad de vida de la población", según el documento que formaliza su creación. Los subsidios, que se harán efectivos por primera vez este año, son otorgados a grupos de docentes, investigadores y/o estudiantes. El monto total destinado a este fin es de \$88 mil y se contempla un máximo de \$10 mil por proyecto.

Dentro de esta Secretaría, el Área de Popularización de la Ciencias y Articulación con la Enseñanza Media trabaja para fortalecer la relación con las escuelas secunda-

# Grupo Fosfatos

Por Patricia Olivella

Su nombre procede del griego *phosphoros* y significa “**portador de luz**”. No es abundante, pero sí esencial para todas las formas de vida sobre la Tierra. El fósforo se encuentra principalmente como apatita (fosfato de calcio) y rocas sedimentarias como las ígneas.

En el “ranking” de abundancia de elementos de la corteza terrestre, el fósforo ocupa el puesto número 11. Representa apenas el 0,01% de su constitución pero, en la mayoría de las rocas sedimentarias —en especial un tipo de rocas fosfáticas, denominadas fosforitas (fosfatos sedimentarios marinos)— la proporción de fósforo es mucho más alta: generalmente excede el 18% y puede, en ocasiones, llegar al 40.

De su estudio se ocupa el Grupo Fosfatos, en el Departamento de Geología de esta Facultad, bajo la dirección y codirección de los doctores Roberto Scasso y Liliana Castro, respectivamente.

“El grupo está conformado por especialistas en diversas áreas de la geología”, explica Castro. “Con distintos enfoques, algunos estudiamos las rocas sedimentarias fosfáticas formadas en ambiente marino; otros, la mineralogía; otros, la geoquímica de los minerales que forman a las rocas fosfáticas, y otros, la factibilidad de explotar estos depósitos desde el punto de vista económico. A su vez, interactuamos con otras profesiones, principalmente ingenieros agrónomos y químicos”, agrega la investigadora.

“Desde el año 1994, realizamos una prospección sistemática de los depósitos fosfáticos en el territorio nacional mediante dis-

tintas técnicas que van desde el análisis de imágenes satelitales hasta el relevamiento *in situ* de las rocas”, relata Castro.

Con sus diversos especialistas, el Grupo estudia el origen y las aplicaciones de los fosfatos y otros minerales principalmente para la industria de fertilizantes. A partir del año 1940, las investigaciones permitieron establecer que los vegetales se alimentan exclusivamente de ciertas sustancias minerales, por lo que se comenzó a extraer esos nutrientes a gran escala para incorporarlos a los suelos, comenzando a partir de allí la moderna industria de los abonos químicos de origen mineral utilizados en la actividad agropecuaria.

“El fósforo es uno de los elementos vitales para la agricultura y para la vida en general —explica Castro— ya que compone todas las cadenas alimentarias, pasando de un organismo a otro. Interviene en casi todas las reacciones químicas, ya sea en compuestos minerales o en combinaciones orgánicas (lecitina, fitinas, proteínas). En las plantas entra en la composición de los fosfolípidos y el ácido nucleico. La falta de fósforo reduce la producción de granos y semillas y su deficiencia disminuye su valor alimenticio”.

Normalmente, el suelo posee fósforo para sostener la vida vegetal, pero muchas veces éste es insuficiente para suplir la demanda de los cultivos, cada vez con mayor potencial de rendimiento. Por eso, a falta de otra fuente natural de reposición del fósforo que se extrae de las cosechas, éste se agrega como fertilizante. “Asegurar la producción de alimentos para la humanidad

actual y la población futura dependerá de los fertilizantes”, afirma Castro.

Entre los nutrientes esenciales para el crecimiento de las plantas, el fósforo es el más crítico en términos de su disponibilidad en la naturaleza. “El fósforo solamente se obtiene a través de la explotación de depósitos de rocas fosfáticas”, explica

Castro. “La industria transforma las rocas fosfóricas que contienen el fósforo poco soluble en formas iónicas aprovechables por las plantas, que lo absorben del suelo en forma de ión  $H_2PO_4$ . Por esta importancia, los componentes minerales o materias primas son estratégicos para la industria de fertilizantes”, concluye.

Pero su empleo como fertilizante no es la única utilización industrial de este mineral. Los fosfatos son utilizados en alimentos balanceados, bebidas, cerámicas y ablandadores de aguas, entre muchos otros productos.

## No es oro, pero brilla

Era el año 1669. En un oscuro laboratorio alemán, el comerciante y alquimista Hennig Brand buscaba, como tantos otros, la piedra filosofal que le permitiera obtener oro a partir de otras sustancias.

Tras innumerables frustrados intentos, decidió dejar reposar durante dos semanas una cierta cantidad de orina para luego calentarla hasta el punto de ebullición y quitarle el agua. Mezcló el residuo sólido que obtuvo con arena, calentó la combinación y recogió el vapor que salió de allí. Cuando el vapor se enfrió, formó una sustancia blanca y cerosa. Para su sorpresa, aquella sustancia **brillaba** en la oscuridad; y la bautizó fósforo.

La orina constituyó durante un siglo la materia prima para la obtención de fósforo hasta que, en 1771, Carl Wilhelm Scheele encontró un método para extraerlo de los huesos calcinados. Cien años más tarde, el químico alemán Justus von Liebig descubrió un secreto más: la importancia del fósforo y del ácido fosfórico en la vida de las plantas. Él fue quien expuso por primera vez la idea de que, para elevar el rendimiento de las cosechas, es preciso diseminar por los campos los compuestos de “fuego frío”, pero su teoría fue rechazada casi de cuajo. Nuevamente, debían transcurrir años de trabajo científico perseverante, antes de que el fósforo se convirtiera en uno de los elementos químicos más importantes en la agricultura.



De izquierda a derecha: Roberto Scasso, Ana María Fazio, Selvia Tourn, Liliana Castro y Lucas Peroni en el Cerro Dragón, Chubut

Grupo Fosfatos (Departamento de Ciencias Geológicas)  
1er. piso. Of. 22, interno 315 - <http://fosfatos.gl.fcen.uba.ar/quienes.php>  
**Dirección:** Roberto Scasso, geólogo [rscasso@gl.fcen.uba.ar](mailto:rscasso@gl.fcen.uba.ar)  
**Codirección:** Liliana Castro, geóloga [lil@gl.fcen.uba.ar](mailto:lil@gl.fcen.uba.ar)  
**Tesis de grado:** Corina Franzosi, Santiago Montagna, Alejandro Bande y Lucas Ruiz.  
**Tesis de doctorado:** Ana María Fazio y Ana Vrba.

## Semana de la Química 2006

Del 23 al 25 de agosto se desarrollarán las actividades de la Semana de la Química 2006, que organiza el Área de Popularización de la Ciencia y Articulación con la Enseñanza Media de la SEGB.

Charlas, visitas guiadas a los laboratorios, experiencias demostrativas y una exposición de posters darán forma a este espacio de encuentro entre investigadores de distintas ramas de la Química, estudiantes de secundaria y sus profesores. También se dictarán talleres de formación para docentes de escuelas.

Como cada año, la Semana de la Química tendrá lugar en el Pabellón II y las experiencias demostrativas abordarán varios temas: cromatografía, polímeros, modelado molecular, bromatología, luz, color y fluorescencia de colorantes. Las charlas versarán sobre la contaminación de los ríos y la clonación humana, entre otros ejes; el día jueves 24 se repetirá la atractiva "¿Cómo hacer química sin ensuciarse las manos?" a cargo del Dr. Darío Estrín.

El Programa Semanas de las Ciencias se lleva a cabo anualmente en la FCEyN desde 2002. Las actividades son de acceso libre y gratuito y se concentran en los Pabellones I y II. En la última edición, en 2005, participaron 12000 personas entre estudiantes y docentes secundarios de 438 escuelas. En las actividades de química específicamente se hicieron presentes casi 2800 personas y se discutió en torno al mal de la vaca loca, la clonación humana y hasta se planteó una comparación entre los científicos "de verdad" y los de los dibujos animados "Dexter" y "Jimmy Neutrón".

Dado que la capacidad para las visitas guiadas a los laboratorios es reducida, los docentes que asisten con sus estudiantes deben anunciar su participación telefónicamente.

Durante los meses de abril, mayo y junio de este año se organizaron las Semanas

de la Física, de la Matemática y de la Biología respectivamente. Y el reconocimiento al trabajo de organización y al esfuerzo de los investigadores no se hizo esperar: en las encuestas de evaluación, los docentes han hecho constar que "Estas jornadas 'abren' la universidad, permitiendo conocer sus producciones, sus profesionales,

su funcionamiento". Además, el Programa Semanas de las Ciencias 2006 ha sido declarado de interés educativo por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

### PROGRAMA

#### Miércoles 23

9.30: "Dime qué esteroides tienes y te diré quién eres". Dr. Javier Ramírez

11.00: "Fotoquímica. El fascinante juego entre la luz y la materia". Dra. María Gabriela Lagorio

14.00: "Química, me la llevo a marzo, estudio 15 días y... ¡nunca más!". Dra. Lydia Galagovsky

#### Jueves 24

9.30: "Azúcares & Química: una dulce obsesión". Lic. Verónica M. Mendoza

11.00: "¿Cómo hacer química sin ensuciarse las manos?". Dr. Darío Ariel Estrín

14.00: "¿Cómo se constituye el cuerpo de los animales?". Dr. Luis Quesada Allué

#### Viernes 25

9.30: "Antibióticos: ¿estamos a salvo? La venganza de las bacterias". Lic. M. Posadas y Lic. A. Soler Bistué

11.00: "Clonación animal: realidades y fantasías". Dr. Juan Carlos Calvo

14.00: "Contaminación en los ríos. Nosotros ¿qué hacemos?". Dra. Noemí Verrengia

#### Talleres para Docentes

Miércoles 23, de 17.00 a 18.30 hs.: "Estereoquímica". Dra. María Laura Uhrig

Viernes 25, de 17.30 a 19.00 hs.: "Anticuerpos monoclonales: pasado, presente y futuro". Dra. Silvina Gazzaniga



Semana de la Química 2005: estudiantes secundarios en el Pabellón II

#### Más información:

4576-3337/3399, los días martes, miércoles y viernes de 10.00 a 16.00hs.  
semanas@de.fcen.uba.ar  
www.fcen.uba.ar

### Concursos docentes

#### Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental

Área Biología y Sistemática Animal (Sub-área Experimental)

- ▶ Tres cargos de JTP con dedicación parcial
- ▶ Dos cargos de JTP con dedicación exclusiva

**Informes e inscripción:** hasta el 16 de agosto, en la Secretaría del Depto., 4to. piso, Pabellón II. Tel. 4576-3384 secre\_bbe@bg.fcen.uba.ar

#### Departamento de Matemática

- ▶ Cuarenta cargos de ayudante de 2da.

**Informes e inscripción:** hasta el 18 de agosto, en la Secretaría del Depto., 2do. piso, Pabellón I. Tel.: 4576-3335

### Concursos no docentes

#### Departamento de Ciencias Geológicas

Bioterio Central

- ▶ Dos cargos con categoría 2, **agrupamiento técnico**
- Taller de Cortes Petrográficos
- ▶ Un cargo con categoría 2, **agrupamiento técnico**

#### Secretaría Académica

- ▶ Un cargo con categoría 2, **agrupamiento administrativo**

**Informes e inscripción:** Hasta el 18 de agosto, de lunes a viernes, de 11.00 a 15.00 hs., en la Dirección de Personal, P.B. del Pabellón II.

### Selección interina

#### Química Orgánica

- ▶ Dos cargos de ayudante de primera con dedicación exclusiva

**Inscripción:** Hasta el 18 de agosto en la Secretaría del Depto., 3er. piso del pabellón II. Tel.: 4576-3346.

### Selecciones docentes

#### Maestría en Estadística Matemática

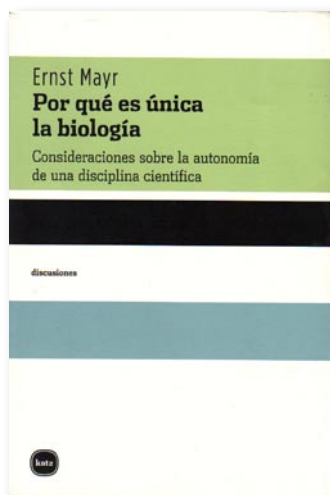
- ▶ Docentes a cargo del Seminario de introducción "La estadística robusta", a dictarse en el 2do. cuatrimestre.

**Recepción de antecedentes:** hasta el 21 de agosto en la Subsecretaría de Posgrado de la FCEyN, Pabellón II, P.B. (aula 16). Tel.: 4576-3449 ó 4576-3300 int. 404.

## Recomendados

### Por qué es única la Biología de Ernst Mayr

Buenos Aires, 2006. Katz, 284 páginas.



¿Qué puede interesarnos de un libro de filosofía de la Biología? A mí, que soy biólogo o profesor de biología. O a mí, que suelo picar en otras disciplinas. O a mí, que soy simplemente aficionado a temas científicos. Basta recorrer el prólogo y la introducción para darse cuenta: *Por qué es única la biología* es un texto imprescindible. La macrovisión de la ciencia, de su historia, de sus controversias y de sus proyecciones, que Mayr nos presenta, generan la sensación de que si no leíamos este libro nos perdíamos la parte sustancial de esta película. Determinismo, reduccionismo, leyes y conceptos; Mayr delinea la biología, la refunda, pero también pinta la ciencia entera.

15 de agosto de 2006 | **619**  
Año 17

#### Editores responsables:

Armando Doria  
Eva Fontdevila

#### Agenda:

María Fernanda Giraudó

#### Diseño:

Daniela Coimbra  
Pablo G. Gonzalez

#### Fotografía:

Centro de Producción Documental  
FCEyN

#### Impresión y distribución:

Cecilia Palacios

#### Oficina de Prensa

internos 337 y 464  
4576-3337 y 4576-3399  
E-mail: cable@de.fcen.uba.ar

#### La colección completa

<http://www.fcen.uba.ar/prensa>

#### Para recibir el Cable por mail

[micro-owner@lists.fcen.uba.ar](mailto:micro-owner@lists.fcen.uba.ar)

Las notas firmadas son  
responsabilidad de sus autores.

#### Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - U.B.A.



Articulado en capítulos autocontenidos, con títulos como: Las cinco teorías de Darwin sobre la evolución, Las revoluciones científicas de Thomas Kuhn ¿tienen realmente lugar?, El origen de los seres humanos, ¿Estamos solos en este vasto universo?, indican que nadie va a dejar de leer hasta el final. El estilo de Mayr es: preparen, apunten, fuego. Sin prolegómenos ni vueltas. Al grano. La contundencia de sus afirmaciones, la agudeza y la potencia de sus razonamientos hacen difícil creer que lo escribió entre los 80 y los 100 años. Un hermoso legado.

**Ricardo Cabrera, Director de la revista  
Exactamente de la FCEyN**

## CURSOS

### Bioética en la ciencia

La Universidad de las Naciones Unidas, Programa de Biotecnología para América Latina y el Caribe, y el Departamento de Química Biológica de esta Facultad organizan el curso "Bioética en la ciencia: una introducción", que se dictará en el marco del Programa de Biotecnología para América Latina y el Caribe entre los días 6 y 11 de noviembre de 2006.

Coordinan la Dra. Susana E. Sommer y el Dr. Lino Barañao.

**Destinatarios:** graduados y profesionales de Medicina, Química, Bioquímica, Farmacia, Biología, Odontología, Veterinaria, Psicología, Antropología y otras disciplinas.

**Sede:** Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET), Vuelta de Obligado 2490, Buenos Aires.

El curso es gratuito; y el número de vacantes, limitado.

**Inscripción:** <http://www.biolac.unu.edu/>

**Informes:** 4783-2869, interno 237, IBYME. [aboto@dna.uba.ar](mailto:aboto@dna.uba.ar)

### Escritura de artículos científicos. Papers y monografías

Comienza el miércoles 13 de septiembre  
**Duración:** 10 clases (miércoles de 14.00 a 17.00 hs. en el Pabellón II)

Estudiantes, sin cargo; docentes y graduados UBA, \$20.

Graduados de otras universidades: \$40.

**Informes e inscripción:** Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Pabellón II, P.B. (al lado del comedor) [divulgacion@de.fcen.uba.ar](mailto:divulgacion@de.fcen.uba.ar).

### Desarrollo y diferenciación (Biología molecular del desarrollo)

Materia de grado optativa para la licenciatura en Ciencias Biológicas, doctorado, posgrado y perfeccionamiento. Del 29 de agosto al 14 de diciembre.

**Coordinador:** Dr. L. A. Quesada Allué.

**Destinatarios:** alumnos o graduados de las carreras de Biología, Química y afines (Química Biológica I o equivalente aprobada, TTPP de Genética I o equivalente y conocimientos generales de biología molecular).

**Inscripción:** hasta el 29 de agosto para estudiantes de grado y hasta el 31 para los de posgrado, en: [www.inscripciones.fcen.uba.ar](http://www.inscripciones.fcen.uba.ar) (Depto. de Química Biológica).

Los estudiantes y graduados de la FCEyN

entran a la página con su Nro. de Libreta Universitaria y no abonan arancel.

**Informes:** [secretar@qb.fcen.uba.ar](mailto:secretar@qb.fcen.uba.ar), [lualque@iib.uba.ar](mailto:lualque@iib.uba.ar)

### Posgrados

Este cuatrimestre, el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos dictará las siguientes materias:

► Paleo y neoclima. Para graduados en Ciencias de la Atmósfera, Oceanografía, Geología, Biología, Física, Paleontología y carreras afines. Informes: [rhc@at.fcen.uba.ar](mailto:rhc@at.fcen.uba.ar), [eliza@at.fcen.uba.ar](mailto:eliza@at.fcen.uba.ar)

► Principios y aplicaciones de sensores remotos instalados en distintos satélites. Informes: [velasco@at.fcen.uba.ar](mailto:velasco@at.fcen.uba.ar)

► Procesos atmosféricos de gran escala. Para licenciados en Ciencias de la Atmósfera y carreras afines. Informes: [carolina@cima.fcen.uba.ar](mailto:carolina@cima.fcen.uba.ar)

► Climatología dinámica. Para licenciados en Ciencias de la Atmósfera y carreras afines.

**Informes:** [solman@cima.fcen.uba.ar](mailto:solman@cima.fcen.uba.ar)

Inscripción para todos los cursos: [www.inscripciones.fcen.uba.ar](http://www.inscripciones.fcen.uba.ar)

## BECAS

### Universidad Autónoma de Madrid

Se encuentra abierta la Convocatoria de la UAM para estudiantes de grado de la UBA. Duración de las becas: de febrero a junio de 2007.

Cada Facultad presentará 3 candidatos preseleccionados. La selección final de seis becarios se realizará en la Dirección de Cooperación Internacional de Rectorado los primeros días del mes de octubre.

Presentar solicitudes antes del 4 de septiembre en la Secretaría de Consejo Directivo y Relaciones Institucionales (Área Decanato).

**Informes:** [secdri@de.fcen.uba.ar](mailto:secdri@de.fcen.uba.ar)

### Doctorado UBACYT 2007

Se encuentra disponible una beca para realizar el doctorado en la UBA a partir de abril de 2007.

Destinada a un estudiante avanzado o Lic. en Física o Ciencias de la Atmósfera con interés en temas como fluidos, termodinámica u ondas.

Contactarse hasta el 15 de septiembre con Peter Alexander, Departamento de Física de la FCEyN: [peter@df.uba.ar](mailto:peter@df.uba.ar)

## ENCUENTRO

### La Universidad, la Discapacidad y el Medio

El "II Encuentro Nacional y I Encuentro Internacional de la Universidad, la Discapacidad y el Medio - UNIDME II" se realizará en la ciudad de Salta, del 28 al 30 de septiembre del corriente año, con el lema "Superando las barreras de la indiferencia".

**Informes:** Comisión Organizadora UNIDME II, Juramento 190, Salta.

Tel.: (0387) 431-4639.

[unidme06@yahoo.com.ar](mailto:unidme06@yahoo.com.ar)

## CONCURSO LITERARIO

### "La Ciencia en los Cuentos"

El concurso de cuentos cortos sobre temas científicos, organizado por la Junta de Castilla y León y la Fundación General de la Universidad de Salamanca en el marco de la Semana de la Ciencia 2006.

Plazo de presentación de las obras: 30 de agosto.

**Informes:** 4806-9175 / 4808-6079.

[www.argentina.postgrado.org](http://www.argentina.postgrado.org)

[usalamanca@red.bibnal.edu.ar](mailto:usalamanca@red.bibnal.edu.ar)

## CULTURA

### Taller de tango

Principiantes: lunes de 17.00 a 19.00 hs.  
Avanzados: miércoles de 19.00 a 21.00 hs.  
Primer encuentro del segundo cuatrimestre para ambos niveles: miércoles 23 de agosto a las 19.00 hs.

A partir del lunes 28 a las 17.00 hs. las clases de principiantes se llevarán a cabo en su día y horario habituales.

**Coordina:** Área de Cultura - SEGB

Informes: 4576-3399

## MESA REDONDA

### La noche de los bastones largos

La FCEyN invita a la comunidad a participar de la mesa redonda "A 40 años de 'La noche de los bastones largos'", en el Aula Magna del Pabellón II el jueves 31 de agosto, a las 18.00 hs.

La actividad se enmarca en la serie de eventos que vienen desarrollándose en conmemoración del violento desalojo de estudiantes y profesores del 29 de julio de 1966.